

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**

направления 44.03.05 Педагогическое образование,  
направленность (профиль): «Музыка; МХК»

**1. Целью изучения дисциплины** является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование у студентов общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях; обеспечении усвоения студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;– формировании умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Развить научно-педагогическое мышление бакалавров, сформировать представление о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; содержании, структуре и функциях педагогической деятельности; социальной ценности педагогической профессии; педагогической культуре и педагогическом мастерстве.

2. Способствовать формированию представлений о предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития всемирного историко-педагогического процесса, о его единстве и многообразии; актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку.

3. Способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов.

4. Способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно- просветительской деятельности; содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности.

5. Содействовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.08 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме программы средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

**3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и</b>	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	<b>Знать:</b> специфику социального взаимодействия и определять свою роль в

	<b>реализовывать свою роль в команде</b>	исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	команде. <b>Уметь:</b> определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия. <b>Владеть:</b> основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	ОПК.Б-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.Б-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	<b>Знать:</b> основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей <b>Владеть:</b> способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен</b>	ОПК.Б-8.1.	<b>Знать:</b> современную

	<p><b>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>	<p>Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями  ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области  ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  <b>Уметь:</b>использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности  <b>Владеть:</b>методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>
--	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 324 часа (9 зачетных единиц). Формы промежуточной аттестации: зачет (2, 3 семестр), **экзамен**(4 семестр).

**5. Разработчик:** Узденова Л.Х., к.п.н., доцент.